Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник- программист

Нормативный срок освоения:3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела информатизации ИФМС по Курганинскому району Краснодарского края
_____ Кутузов С. В.
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____ Магер Е.А.
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Панин
_____ А.Н. Панин
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«31» августа 2016 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Программист» и «Экономист»
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Председатель УМО
_____ Белозерова Е.А.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33733 от 21 августа 2014 г. Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта «Программист» приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист» (техническое описание компетенции) и интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГБПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГБПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Методист, первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Погорелова Т.Н.
Председатель УМО «Программист» и «Экономист», преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Бондаренко Е.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Королева Д.С.
Преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Ермоленко А.Ю.
Преподаватель первой категории ГБПОУ КК «КАТТ»	Нагорнова Н.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» разработанную ГБПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33733 от 21 августа 2014 г., с учетом профессионального стандарта «Программист» приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист» (техническое описание компетенции).

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственной;
- преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Заместитель начальника отдела информационных технологий Межрайонной ИФНС России № 18 по Краснодарскому краю
МП

_____ Кутузов С. В.

Директор ИП Магер Евгений Александрович
МП

_____ Магер Е.А.

Инженер – программист Филиала АО «НЭСК – электросети» «Курганинсколектросеть»
МП

_____ Кангер Г.В.

«30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 8
2.2. Требования к результатам освоения 8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10
3.1. Нормативные сроки освоения программы 10
3.2. Требования к поступающим 10
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 10
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 17
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинского аграрно – технологического техникума» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28» июля 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 33733 от 21 августа 2014 г.). Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Утверждено постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543). Данный учебный план предназначен для обучения по специальности09.02.03«Программирование в компьютерных системах», на базе основного (общего) образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 09.02.03«Программирование в компьютерных системах», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является обязательная часть состоящая из гуманитарного , социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «иностранный язык», «Физическая культура», получение среднего профессионального образования, позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы)

математическое, информационное, техническое , эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 09.02.03«Программирование в компьютерных системах» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального разделов: учебная практика , производственная практика (по профилю специальности);производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 50 % .

Максимальный объём нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Прохождение учебной и производственной практики в объеме предполагается рассредоточено. Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и зафиксированы в рабочих программах. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде экзамена (квалификационного)по профессиональному модулю

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, с присвоением квалификации «Техник-программист».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности «Программирование в компьютерных системах» готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

Разработка и администрирование баз данных;

Участие в интеграции программных модулей;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля..
ПК 1.3	Выполнять откладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разработать компоненты проектной и технической документациис использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	**Разработка и администрирование баз данных;**
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3.	**Участие в интеграции программных модулей;**
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять откладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;**

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев

3.2. Требования к поступающим

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- при поступлении на базе основного общего образования - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) 2 ксерокопии документа государственного образца об образовании, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

- при поступлении на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал и (или) 2 ксерокопии документа государственного образца об образовании, оригинал свидетельства о результатах единого государственного экзамена или его 2 ксерокопии для поступающих по результатам единого государственного экзамена, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

- при поступлении на базе начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования для обучения по сокращенной программе - документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию), по своему усмотрению оригинал документа государственного образца об образовании и (или) 2 ксерокопии, 6 фотографий размером 3х4см., документы, подтверждающие право на льготы;

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, имеющие право в течение года после увольнения с военной службы использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, представляют при поступлении в образовательное учреждение военный билет.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

14995 Наладчик технологического оборудования.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 3 года 10 мес.

индекс	Наименование циклов , дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся(час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	ЛЕКЦИЙ, УРОКОВ	ЛАБОР. И ПРАКТ. ЗАН	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ)	1 Сем.	2 Сем.	3 Сем.	4 Сем.	5 Сем.	6 Сем.	7 Сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед	23 нед	16 нед	23 нед	17 нед	14нед
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)**		**2106**	**702**	**1404**	**782**	**622**		**612**	**792**						
ОУД	**Общеобразовательные учебные дисциплины (общие)**	**1Э/4ДЗ/13**	**924**	**308**	**616**	**258**	**358**		**272**	**344**						
ОУД.01	Русский язык и литература	Э	293	98	195	100	95		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	2	115		51	66						
ОУД.04	История	ДЗ	175	58	117	100	17		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	2	115		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	54	16		34	36						
ОУД	**Общеобразовательные дисциплины (общие профильные)**	**1Э/0/0**	**351**	**117**	**234**	**104**	**130**		**85**	**149**						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	104	130		85	149						
	Общеобразовательные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей базовые)	**0/5ДЗ/0**	**441**	**147**	**294**	**235**	**59**		**121**	**173**						
ОУД.09	Химия	ДЗ	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	84	24		51	57						
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	31	5		36							
ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	31	5			36						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	31	5			36						
	Общеобразовательные дисциплины (по выбору из	**1Э/1ДЗ/0**	**331**	**110**	**221**	**146**	**75**		**117**	**104**						

	обязательных предметных областей профильные)															
ОУД.07	Информатика	ДЗ	150	50	100	40	60		51	49						
ОУД.08	Физика	Э	181	60	121	106	15		66	55						
	Предлагаемые ОО	**0/1ДЗ/0**	**59**	**20**	**39**	**39**			**17**	**22**						
ОУД. 19	Основы православной культуры	ДЗ	59	20	39	39			17	22						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1Э/5ДЗ/10З**	**840**	**336**	**504**	**136**	**36**				**112**	**68**	**148**	**92**	**48**	**36**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	40	8						48			
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	252	84	168		168				32	34	32	28	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3, ДЗ	336	168	168		168				32	34	32	28	24	18
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	54	18	36	26	10						36			
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	30	6							36		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**1Э/2ДЗ**	**432**	**144**	**288**	**243**	**45**				**96**	**89**	**64**	**39**		
ЕН.01	Элементы высшей математики	_,ДЗ	173	58	115	95	20				64	51				
ЕН.02	Элементы математической логики	_,ДЗ	105	35	70	60	10				32	38				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	_,Э	154	51	103	88	15						64	39		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**2Э/7ДЗ/0**	**1080**	**360**	**720**	**429**	**291**				**276**	**278**	**140**	**26**		
ОП.01	Операционные системы	Э	144	48	96	56	40				96					
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ДЗ	147	49	98	49	49				32	66				
ОП.03	Технические средства информатизации	ДЗ	117	39	78	38	40				32	46				
ОП.04	Информационные технологии	ДЗ	150	50	100	50	50				32	68				
ОП.05	Основы программирования	ДЗ	183	61	122	62	60					46	76			
ОП. 06	Основы экономики	ДЗ	72	24	48	38	10					16	32			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	42	10				52					
ОП.08	Теория алгоритмов	Э	87	29	58	48	10						32	26		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	46	22				32	36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4Э/13 ДЗ/03**	**3168**	**756**	**2412**	**1078**	**446**	**60**			**128**	**357**				

ПМ.01	**Разработка профессиональных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**	**Э (кв)**	**619**	**134**	**485**	**119**	**150**				**128**	**357**				
МДК.01.01	Системное программирование	ДЗ	192	64	128	58	70				128					
МДК.01.02	Прикладное программирование		211	70	141	61	80					141				
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108							108				
ПП.01	Производственная практика		108		108							108				
ПМ.02	**Разработка и администрирование баз данных**	**Э (кв)**	**696**	**112**	**584**	**80**	**124**	**20**					**224**	**360**		
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ДЗ	186	62	124	60	64						124			
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных		150	50	100	20	60	20					100			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144									144		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	216		216									216		
ПМ.03	**Участие в интеграции программных модулей**	**Э (кв)**	**1631**	**460**	**1171**	**753**	**126**	**40**						**311**	**564**	**296**
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	Э	794	265	529	459	50	20						311	218	
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		378	126	252	192	40	20							252	
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ДЗ	207	69	138	102	36								94	44
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108											108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144		144											144
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин**	**Э (кв)**	**222**	**50**	**172**	**80**	**20**									**172**
МДК.04.01	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального		60	20	40	30	10									40
	компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой															
МДК.04.02	Технология использования прикладного программного		90	30	60	50	10									60

	обеспечения для персонального компьютера															
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36											36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36		36											36
	Всего	**11Э/38ДЗ/ 11З**	**7542**	**2298**	**5328**	**2602**	**1766**	**60**	**612**	**792**	**612**	**792**	**576**	**828**	**612**	**504**
ПДП	**Преддипломная практика**				**4 нед**											
ГИА.00	**Государственная (итоговая)аттестация**				**6 нед**											
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед											
Консультации на учебную группу по 100 часов год (всего300 часов)			Дисциплин и МДК			**4428**			**612**	**792**	**612**	**576**	**576**	**468**	**612**	**180**
1.Программа базовой подготовки			Учебной			**396**						108		144		144
2.Дипломная работа			практики													
Выполнение дипломной работы с 20 мая до 16 июня 4 недели) Защита дипломной работы с 17 июня до 30 июня (2 недели)			Производст . Практики/ предиполм. практика		**900**	**504**						108		216		180
			Экзаменов		**11**					3	2	2		3		2
			Дифф. зачетов		**38**				1	10	2	8	5	2	2	3
		всего	Зачетов		**11**				1		2	2	2	2	2	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

ГБПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО ППССЗ, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщевым, заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г., председателем СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э., МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго» Э.В. Мнацаканян, директором ИП Магер Евгений Александрович Магер Е.А., генеральным директором ОАО РТП «Курганинское» Репринцевым С.В..

В формировании вариативной части программы учитывались критерии Worldskills по компетенции «Программирование» протокол заседания учебно - методического объединения «Программист» и «Экономист» совместно с представителями социальных партнеров (далее протокол № 1 от 30.08.2016 г.).

индекс	**Дисциплина, МДК,**	**Часы вариативной части**		
		Самостоятельная работа	**Аудиторная нагрузка**	**Максимальная нагрузка**
ОУД. 19	Основы православной культуры	20	39	59
МДК.01.01	Системное программирование	40	80	120
МДК.01.02	Прикладное программирование	40	80	120
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	40	80	120
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	35	70	105
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	145	290	435

МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	55	110	165
МДК.03.03	Документирование и сертификация	45	90	135
МДК.04.01	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	20	40	60
МДК 04.02	Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	30	60	90
	итого	470	939	1409

Распределение объёма часов вариативной части между циклами образовательной программы СПО ППССЗ:

Индекс	***Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту***	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час**	**Обязательная учебная нагрузка, час**	**Документ на основании которого введена вариативная часть**
П.00	**Профессиональный цикл**			
ПМ.00	**Профессиональные модули**			
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»* обучающийся должен: **Иметь практический опыт**: 1. *Разработки на основе анализа математических моделей и алгоритмов решения экономических и других задач программы, обеспечивающие возможность выполнения алгоритма и соответственно поставленной задачи средствами вычислительной техники, проводит их тестирование и отладку.* 2. *Определение информации, подлежащей обработке средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля.* 3. *Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла. Разрабатывает*	*240*	*160*	***Протокол № 1 заседания УМО «Программист» Бухгалтер» от 30.08.2016***

	удобный, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла.				
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка и администрирование баз данных»* обучающийся должен: иметь практический опыт: 1. *Создание каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов в электронном виде, подлежащих компьютерной обработке, в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.* 2. *1. Разработка перспективных и годовых планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации, предупреждению простоев в работе, повышению качества работы, эффективному использованию вычислительной техники.*	225	**150**		***Протокол № 1 заседания УМО «Программист» Бухгалтер» от 30.08.2016***
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Участие в интеграции программных модулей»* обучающийся должен: 1. *Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла.* 2. *Разработка удобного, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла).* 3. *Осуществление администрирования внутреннего Web-сервера и операционной системы, под управлением которой работает внутренний Web-сервер.*	735	**490**		***Протокол № 1 заседания УМО «Программист» Бухгалтер» от 30.08.2016***
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин»* обучающийся должен: ***иметь***	150	**100**		***Протокол № 1 заседания УМО «Программ***

	практический опыт: *Передавать по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции.* ***Знать:*** *технические носители информации, коды, применяемые на ЭВМ, структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ.* *2. Компьютерные программы, иное программное обеспечение, соответствующее оборудование и офисную технику, соответствующую требованиям работодателя (торговые сети, банки, гос.учреждения)*				***ист» Бухгалтер» от 30.08.2016***

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	О.00 Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.02	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.04	История	Приложение 1.4
ОДБ.05	Обществознание(включая экономику и право)	Приложение 1.5
ОДБ.06	Химия	Приложение 1.6
ОДБ.07	Биология	Приложение 1.7
ОДБ.08	Физическая культура	Приложение 1.8
ОДБ.09	ОБЖ	Приложение 1.9
ОДП	**Профильные общеобразовательные дисциплины**	
ОДП.15	Математика	Приложение 2.1
ОДП.16	Информатика и ИКТ	Приложение 2.3
ОДП.17	Физика	Приложение 2.4
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	Приложение 3.5
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение 4.1
ЕН.02	Элементы математической логики	Приложение 4.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение4.3
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные**	
ОП.01	Операционные системы	Приложение 5.1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	Приложение 5.2
ОП.03	Технические средства информации	Приложение5.3

ОП.04	Информационные технологии	Приложение 5.4
ОП.05	Основы программирования	Приложение 5.5
ОП.06	Основы экономики	Приложение5.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 5.7
ОП.08	Теория алгоритмов	Приложение 5.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение5.9
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Приложение 6.1
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Приложение 6.2
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Приложение 6.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных машин	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	Приложение 7.1
ПП .00	Производственная практика	Приложение 7.2
ПДП	Преддипломная практика	
ФК.00	Физическая культура	Приложение 8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Система контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций следующая:

- текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки;

- по выполненным лабораторным и практическим работам текущий контроль осуществляется в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним, при этом, в оценочной ведомости указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат, что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Она проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации и их количество в соответствии с нормативными документами.

Количество применяемых форм промежуточной аттестации по курсам и семестрам характеризуется следующими данными:

дисциплин и МДК	4284	612	792	576	612	576	444	432	240
учебной практики	432				108		180		144

производст. практики / пред-дипломной практика	468\144					108		216		144\144
экзаменов	18			3	2	3	2	4	2	2
дифф. Зачетов	21			9		7	2	1		2
зачетов	12		2		2	2	2	2	2	

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а так же после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения учащихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, которые утверждаются образовательным учреждением.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой контроля и оценки учебной и производственной практик по всем профессиональным модулям является дифференцированный зачет.
Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования с содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьёй 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы .Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;
- выполнение выпускной квалификационной работы;
- представление работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование выпускной квалификационной работы.

Задания выдаются не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях МО, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством

научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее учащимся курсовых работах.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ создается государственная аттестационная комиссия.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специально подготовленных и оборудованных учебных аудиториях, на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту каждой работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной комиссии, по согласованию с членами комиссии, и включает в себя: доклад учащегося (не более 10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы учащихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК « КАТТ»
_____П.Ф. Середа
«___»_____20___г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Магер Евгений Александрович
_____Магер Е.А.
«___»_____20___г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 1
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и ДиректорА ИП Магер Евгений Александрович Магера Е.А. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела информатизации
ИФНС по Курганинскому району
Краснодарского края
_____ С.В.Кутузов
«___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«___» _____ 20___ г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 2
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и начальника отдела информатизации ИФНС по Курганинскому району Краснодарского края С.В.Кутузова именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИП Панин

_____ А.Н. Панин
"___"_____20___г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»

_____ П.Ф. Середа
«___»_____20___ г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 3
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и Директор ИП Панин А.Н. ПанинА именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включающий в себя:
- рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Приложение к
акту согласования № 1-3
от «30» августа 20 16 г.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: техник - программист
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

1. Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21 августа 2014). Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта «Программист» приказа Минтруда РФ № 679 н от 18 ноября 2013 г., зарегистрировано в Минюст РФ № 30635 от 18 декабря 2013 г., передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист» (техническое описание компетенции) и интересов работодателей.

ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГБПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- с учетом Профессионального стандарта «Программист»;
- с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист»;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 309.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- содержание отражает современные инновационные тенденции с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника- программиста;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1	**Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля..
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК.1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	**Разработка и администрирование баз данных;**
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3	**Участие в интеграции программных модулей;**
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- на основе анализа передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) - «Программист»;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	756 (648 + **108**)	504 (432+**72**)
ОГСЭ.05	В результате изучения дисциплины **«Основы бюджетной грамотности»** обучающийся должен ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*	**54** **(0+54)**	**36**

	- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*			
ОГСЭ.06	Учебная дисциплина **Кубановедение** введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «ОБ утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данной учебной дисциплины вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению В результате изучения дисциплины «Кубановедение» обучающийся должен ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов,* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;* *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);*	**54** **(0 + 54)**		**36**

	- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае; *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*		

- на увеличение объема времени, отведенного на **профессиональные модули**

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2268(1242)**	**1374(828)**
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»* обучающийся должен: **Иметь практический опыт**: *-Разработки на основе анализа математических моделей и алгоритмов решения экономических и других задач программы, обеспечивающие возможность выполнения алгоритма и соответственно поставленной задачи средствами вычислительной техники, проводит их тестирование и отладку.* *-Определение информации, подлежащей обработке*	403 (30+30)	269 **(20+20)**

	средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля. *-Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла. Разрабатывает удобный, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла.*		
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля *«Разработка и администрирование баз данных»* обучающийся должен: иметь практический опыт: *-Создание каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов в электронном виде, подлежащих компьютерной обработке, в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.* *- Разработка перспективных и годовых планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по улучшению его эксплуатации, предупреждению простоев в работе, повышению качества работы, эффективному использованию вычислительной техники.*	336 (45+**45**)	224 (30+**30**)
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Участие в интеграции программных модулей»* обучающийся должен: *-Разработка прикладных программ на основе HTML документов для работы в среде Интранет-узла.* *-Разработка удобного, с точки зрения навигации, интерфейс внутреннего Web-сервера (продуманное гипертекстовое представление страниц узла).* *-Осуществление администрирования внутреннего Web-сервера и операционной системы, под управлением которой работает внутренний Web-сервер.*	1379 (585+**270**+**87**)	781 (390+**180**+**58**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «*Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин»* обучающийся должен: ***иметь практический опыт:*** *-Передавать по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции.* ***Знать:*** *-технические носители информации, коды, применяемые на ЭВМ, структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ. - Компьютерные программы, иное программное обеспечение, соответствующее оборудование и офисную технику, соответствующую требованиям*	*150* *(60+90)*	*100* *(40+60)*

	работодателя (торговые сети, банки, гос.учреждения)			

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГБПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Эксперты:

Начальник отдела информатизации ИФНС
по Курганинскому району
Краснодарского края

_____ Кутузов С. В.

Директор ИП Магер Евгений Александрович

_____ Магер Е.А.

Директор ИП Панин

_____ А.Н. Панин

«30» августа 2016 г.

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для реализации в 2017-2018 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017 – 2018 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 20 17 г.

Приказ директора № 40/в от «30» августа 20 17 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

ПК 16

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2017-2018 учебный год группа № ПК-16,ПК-16А

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/ изменений	Основание для внесения дополнения/изменения
1.	Рабочие программы учебных дисциплин	Тема «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» была включена в рабочие программы учебных дисциплин по всем специальностям и профессиям на 2017 -2018 уч.г.: - ОП.00 Безопасность жизнедеятельности в тему № 1.1. внесена тема: «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В самостоятельную работу № 1 также внесена тема: «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма».	На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.08.2017 г. от 47-14247/47-11 «О реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, было рекомендовано включить темы, не противоречащие логике изложения материала, в программы учебных дисциплин «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Заместитель директора по НМР **А.В. Шепель**

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
для реализации в 2018-2019 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 – 2019 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Приказ директора № 104 от «03» сентября 2018 г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа